מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן יומן המסע ביער הגשם
- לתרגל אוצר מילים הקשור ליער הגשם ולבעלי החיים בו
- לזהות סדר אירועים בטקסט מסע

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – בבקתת עץ מעל המים
2. ב – לקומה נוספת של היער
3. ב – הוא הפך לנהר בוץ
4. ב – קופי יללן
5. ב – לשוט בנהר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתחילת היומן
2. לא נכון – האוויר היה חם ולח
3. נכון – כך הסבירה אנה
4. לא נכון – אחרי חצי שעה השמש חזרה
5. לא נכון – את הקול שלהם שומעים מרחוק מאוד

חלק ג' – השלמת מילים

1. עמודים
2. קומה
3. יהלומים
4. יללן
5. נהר

חלק ד' – התאמה

1 – ב (עומדת על עמודים מעל המים)
2 – ג (קומה נוספת של היער)
3 – א (משמיעים קולות שנשמעים מרחוק)
4 – ה (מקווים לראות אותו בנהר)
5 – ד (פריט חשוב לאריזה)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית - ציפייה, שמחה או התרגשות, מכיוון שזה בעל חיים נדיר ומיוחד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק תיאור חושי עשיר הכולל ראייה, שמיעה ותחושה, בהשראת פרטים מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בבקתת עץ מעל המים
- הוא הפך לנהר בוץ
- דולפין ורוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי לעודד תלמידים לחפש פרטים חושיים בטקסט (קולות, מראות, ריחות)
- בגרסה המותאמת ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: יער הגשם של האמזונס

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש טקסט על יום אחד ביער גשם גדול בדרום אמריקה. קוראים ועונים על שאלות.

📖 מילון קטן:

יער גשם	יער עם המון גשם וצמחים ירוקים
בקתה	בית קטן ופשוט מעץ
צמרת	החלק הגבוה ביותר של העץ
מדריכה	מי שמובילה ומסבירה בטיול
קופי יללן	קופים שמשמיעים קול חזק שנשמע מרחוק מאוד
דולפין ורוד	דולפין בצבע ורוד שחי בנהרות דרום אמריקה
לח	עם הרבה רטיבות באוויר
בוץ	אדמה רטובה ודביקה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הם ישנו?

א) באוהל ב) בבקתת עץ מעל המים ג) במלון ד) בסירה

2. למה דומה הצמרת של העץ?

א) לגג של בית ב) לקומה נוספת של היער ג) לשמיכה חמה ד) לכובע גדול

3. מה קרה לשביל?

א) הוא התייבש מהר ב) הוא הפך לנהר בוץ ג) הוא נעלם לגמרי ד) הוא נהיה קר מאוד

4. מי משמיע קולות בלילה?

א) ציפורים ב) קופי יללן ג) צפרדעים ד) דולפינים

5. מה יעשו מחר?

א) לטפס על עץ ב) לשוט בנהר ג) לחזור הביתה ד) לישון כל היום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הבקתה עמדה על עמודים מעל המים	☐	☐
2	האוויר ביער היה קר ויבש	☐	☐
3	בצמרת העץ חיים קופים, ציפורים וצפרדעים קטנות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הגשם ירד כל היום בלי הפסקה	☐	☐
5	קופי היללן משמיעים קול שנשמע רק מקרוב מאוד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הבקתה עמדה על _____ מעל המים

2. הצמרת של העץ הענק היא כמו _____ נוספת של היער

3. אחרי הגשם, העלים נצצו כמו _____

4. הקולות המוזרים בערב היו של קופי ה _____

5. מחר המטיילים ישוטו ב _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בקתת העץ	___	**א.** משמיעים קולות שנשמעים מרחוק
2. צמרת העץ הענק	___	**ב.** עומדת על עמודים מעל המים
3. קופי היללן	___	**ג.** קומה נוספת של היער
4. דולפין ורוד	___	**ד.** פריט חשוב לאריזה
5. תרסיס נגד יתושים	___	**ה.** מקווים לראות אותו בנהר

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה לדעתכם ירגישו המטיילים אם יראו דולפין ורוד בנהר? נמקו בשתיים-שלוש מילים הסבר

_____

_____

_____

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו יום דמיוני ביער הגשם - מה תראו, תשמעו ותרגישו שם?

כרטיס יציאה

איפה ישנו המטיילים ביער הגשם?

מה קרה לשביל אחרי הגשם הכבד?

איזה בעל חיים הם מקווים לראות בנהר?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️